

## Communications TalentCampus

### Conférences-congrès-colloques-séminaires

**Communication orale** "Évaluation d'une formation par les apprenants : quel impact sur leur auto-évaluation de compétences ?", Évaluation et autoévaluation, quels espaces de formation ?, Colloque ADMEE Jan 2013, Fribourg, Suisse

Léopoldine Bauchet, Sophie Morlaix, IREDU, Université de Bourgogne, Dijon

**Communication orale** "TalentCampus: novel approaches and environments to help learners reveal, develop and capitalise their talent", TalentCampus, Colloque « The Joy of Learning - EDEN Annual Conference Proceedings », 12-15 Juin 2013, Oslo.

Sébastien Chevalier, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

Deborah Arnold, Muriel Henry, Université de Bourgogne

Arnaud Catinot, Polytechnicum Bourgogne Franche-Comté, France

**Organisation** des 1ères « Journées d'étude sur les compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels », IREDU/TalentCampus, 14-15 Janvier 2014, Dijon.

**Communication orale** « Réflexions méthodologiques sur l'apport d'un dispositif de formation innovant concernant le développement des compétences non académiques », Janvier 2014, Dijon.

Jean-François Giret, Sophie Morlaix, IREDU, Université de Bourgogne, Dijon

Mélanie Souhait, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

**Communication orale** "TalentCampus: un laboratoire pour le développement des compétences transversales ", TalentCampus, Journées NovaTris, Janvier 2014, Mulhouse.

Mélanie Souhait, Etienne Galmiche, Sébastien Chevalier, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

**Communication orale** « Apprendre les compétences transversales – Un atelier pour révéler ses talents », TalentCampus, Université catholique de Louvain, EPL Louvain-la-Neuve, Colloque QPES, Brest Juin 2015.

Mélanie Souhait, Etienne Galmiche, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

Xavier Bollen, Delphine Ducarme, Benoit Raucent, Université catholique de Louvain, EPL Louvain-la-Neuve

**Atelier** « Tricycle contre la montre - Le travail en équipe et le développement des compétences transversales », Université catholique de Louvain, EPL Louvain-la-Neuve, TalentCampus, Colloque QPES, Brest Juin 2015.

Xavier Bollen, Delphine Ducarme, Benoit Raucent, Université catholique de Louvain, EPL Louvain-la-Neuve

Mélanie Souhait, Etienne Galmiche, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

**Communication orale** « *TalentCampus, un dispositif de développement des compétences sociales basé sur une pédagogie innovante* », TalentCampus, IREDU-uB, Colloque international francophone « Eduquer et Former au monde de demain », 6-7 AVRIL 2016 - ESPE Clermont-Ferrand.

*Mélanie Souhait*, TalentCampus, *Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*  
*Lucie Hernandez*, IREDU, *Université de Bourgogne, Dijon*

**Communication orale** « *Mesure de la créativité chez des étudiants d'Ecole Supérieure de Commerce* », Laboratoire Adaptations Travail-Individu, Université Paris Descartes, TalentCampus, Département Développement et Accompagnement Personnels, ESC Dijon, IREDU-uB, Colloque international francophone « Eduquer et Former au monde de demain », 6-7 AVRIL 2016 - ESPE Clermont-Ferrand.

*Jean-Marc Dupont*, LATI, *Université Paris Descartes*

*Mélanie Souhait*, TalentCampus, *Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*  
*Alexandrine Bornier*, ESC Dijon

*Agathe Dirani*, IREDU, *Université de Bourgogne, Dijon*

**Communication orale** « *Apprendre les compétences transversales – Une semaine pour révéler ses talents* », Séminaire IDEFI « La recherche au service de l'apprentissage et de l'enseignement dans le supérieur », Paré/AIPU, 24-25 mai 2016- Poitiers.

Catherine Archieri, Marianne Elies, Marlène Manach, CREAD, Université de Bretagne Occidentale (UBO), Brest

*Mélanie Souhait*, TalentCampus, *Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*

**Communication orale** « *Questioning their content, their effectiveness and their relevance* », TalentCampus, IREDU-uB, 8e colloque international de psychologie et d'éducation-Social skills training programs for students, 15 & 17 juin 2016 – Université d'Alicante.

*Lucie Hernandez*, IREDU, *Université de Bourgogne, Dijon*

*Mélanie Souhait*, TalentCampus, *Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*

**Communication orale** « *TalentCampus: a training program to reveal, develop and capitalize on talents* », TalentCampus, IREDU-uB, 8e colloque international de psychologie et d'éducation-Social skills training programs for students, 15 & 17 juin 2016 – Université d'Alicante.

*Mélanie Souhait*, Sébastien Chevalier, TalentCampus, *Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*

*Lucie Hernandez*, IREDU, *Université de Bourgogne, Dijon*

**Communication orale** « *Diversité des publics et apprentissage : l'exemple de la formation aux compétences sociales dispensée par TalentCampus* », 9ème colloque international sur l'autoformation : « apprendre ensemble dans la société de l'accélération », 26-28 octobre 2016, UCO Angers,

Catherine Archieri, Marlène Manach, CREAD, Université de Bretagne Occidentale (UBO), Brest

**Communication orale** « *TalentCampus, laboratoire d'innovations pédagogiques* », 38e session d'études de l'ADMEE Canada, Enjeux et défis de l'évaluation à l'ère du numérique, 16-18 novembre 2016, Sherbrooke, Canada

*Mélanie Souhait, Etienne Galmiche, Sébastien Chevalier, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*

**Communication orale** « *Développer ses compétences sociales : l'exemple de la formation dispensée par TalentCampus* », 29ème colloque international de l'ADMEE : « L'évaluation, levier pour l'enseignement et la formation », 25-27 janvier 2017, Dijon

Catherine Archieri, Marianne Elies, Marlène Manach, CREAD, Université de Bretagne Occidentale (UBO), Brest

*Mélanie Souhait, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*

**Atelier théâtre-forum** « *Une question de point de vue* », Université catholique de Louvain, EPL Louvain-la-Neuve, TalentCampus, Colloque QPES, Grenoble 14-16 juin 2017.

*Mélanie Souhait, Etienne Galmiche, Pascal Mullard, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*

*Delphine Ducarme, Christine Jacqmot, Elie Milgrom, Formation à l'Apprentissage Actif de Louvain (FA2L), Louvain Learning Lab, Louvain-la-Neuve*

*Florence Duchêne-Lacroix, NovaTris, Mulhouse*

**Atelier** « *Des cartes fonctions pour un travail en équipe efficace* », Université catholique de Louvain, EPL Louvain-la-Neuve, TalentCampus, Colloque QPES, Grenoble 14-15 juin 2017.

*Delphine Ducarme, Christine Jacqmot, Elie Milgrom, Marielle Crahay, Benoit Raucent, Formation à l'Apprentissage Actif de Louvain (FA2L), Louvain Learning Lab, Louvain-la-Neuve*

*Mélanie Souhait, Etienne Galmiche, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté*

**Communication orale** « *L'analyse de l'activité dans un environnement de formation : confronter les objectifs de formation avec le vécu des individus pour observer ce qui fait dispositif* », Colloque international "Mêlées et démêlés : 50 ans de recherche en sciences de l'éducation". Université Jean Jaurès Toulouse, 20-22 septembre 2017.

Marlène Manach, Catherine Archieri, CREAD, Université de Bretagne Occidentale (UBO), Brest

**Communication orale** « *Travailler ses compétences sociales pour s'orienter dans l'enseignement supérieur : présentation d'un projet coopératif international Erasmus +* », Colloque international « Regards croisés sur les pratiques en pédagogies actives » organisé par la Cocof du 21 au 23 mars 2018 à Bruxelles.

Mélanie Souhait, Sébastien Chevalier, Liliane Garreau, Dominique Lanternier

**Communication orale** « *Le Viaduc de Louvain : une activité collaborative pour apprendre le travail d'équipe* », Colloque international « Regards croisés sur les pratiques en pédagogies actives » organisé par la Cocof du 21 au 23 mars 2018 à Bruxelles.

*Mélanie Souhait, Justine Bouley, Jérémy Carrez, Janick Fourgaut, Etienne Galmiche, Delphine Ducarme, Xavier Bollen, Benoit Raucent*

**Communication orale** « *Améliorer son estime de soi pour réussir ses études en santé* », Colloque international « Colloque ATIU saison 2 : Apprendre, transmettre, Innover à et par l'Université » organisé par l'IDEFI UM3D du 20 au 22 juin 2018 à Montpellier.

Mélanie Souhait, Sébastien Chevalier, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

Pauline Thévenot, Idefi REMIS, université de Lorraine

**Communication orale** « *Analyse multi-niveaux de l'activité des acteurs en situation de formation : proposition méthodologique pour une étude synchronique et diachronique* », 4ème colloque doctoral international de l'éducation et de la formation, 23-24 octobre 2018, Rennes

Marlène Manach, CREAD, Université de Bretagne Occidentale (UBO), Brest

**Communication orale** « *Les programmes de développement des compétences sociales chez les étudiants : Questionner leur contenu, leur efficacité et leur pertinence* », 40e session d'études de l'ADMEE Canada, Enjeux et défis de l'évaluation à l'ère du numérique, 14-16 novembre 2018, Montréal, Canada

Mélanie Souhait, Sébastien Chevalier, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

Lucie Hernandez, IREDU, Université de Bourgogne, Dijon et CIRAP (Centre Interdisciplinaire de Recherches Appliquées au Champ Pénitentiaire), Agen

**Communication orale** « *Une formation pour révéler ses compétences sociales : Mais comment mesurer leur évolution ?* », 40e session d'études de l'ADMEE Canada, Enjeux et défis de l'évaluation à l'ère du numérique, 14-16 novembre 2018, Montréal, Canada

Mélanie Souhait, Sébastien Chevalier, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

**Communication orale** « *Collaborer pour se découvrir et développer ses compétences sociales* », Colloque QPES, Brest 18-21 juin 2019.

Mélanie Souhait, Sébastien Chevalier, TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté

Lucie Hernandez, IREDU, Université de Bourgogne, Dijon et CIRAP (Centre Interdisciplinaire de Recherches Appliquées au Champ Pénitentiaire), Agen

Pauline Thévenot, Idefi REMIS, Université de Lorraine

## **Publications-Articles-Ouvrages-Thèse**

TalentCampus : un laboratoire pour le développement des compétences transversales, Bauchet L. ; Morlaix S, Evaluation et autoévaluation, quels espaces de formation ? ADMÉÉ (Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation), 2012.

TalentCampus : novel approaches and environments to help learners reveal, develop and Capitalise their talent, S. Chevalier, D. Arnold, M. Henry, A. Catinot, Proceeding of EDEN Int. Conference "The Joy of Learning" Enhancing Learning Experience – Improving Learning Quality, 2013.

Pourquoi débattre sur les compétences non académiques ? J.F. Giret, Dossier : L'essor des compétences non académiques, Formation Emploi : Revue française des sciences sociales, n°130, Avril-Juin 2015

Apprendre les compétences transversales – Un atelier pour révéler ses talents, Mélanie Souhait, Etienne Galmiche (TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté), Xavier Bollen, Delphine Ducarme, Benoit Raucent (Université catholique de Louvain, EPL Louvain-la-Neuve), Actes du colloque QPES, Brest Juin 2015.

Atelier « Tricycle contre la montre - Le travail en équipe et le développement des compétences transversales », Xavier Bollen, Delphine Ducarme, Benoit Raucent (Université catholique de Louvain, EPL Louvain-la-Neuve), Mélanie Souhait, Etienne Galmiche (TalentCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté), Actes du colloque QPES, Brest Juin 2015.

« Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels », sous la direction de Jean-François Giret et Sophie Morlaix, Editions Universitaires de Dijon, 2016, Avant-propos, S. Chevalier, p. 7

Comment évaluer les compétences non académiques acquises en formation ? Quelques réflexions de méthodologie à partir de l'évaluation d'un dispositif innovant, J.F. Giret, M. Le Mener, S. Morlaix, M. Souhait, « Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels », sous la direction de Jean-François Giret et Sophie Morlaix, Editions Universitaires de Dijon, 2016p.135

Programmes de développement des compétences sociales et d'insertion professionnelle chez les étudiant.e.s : efficacité et limites, Lucie Hernandez, L'orientation scolaire et professionnelle vol 45 (n°3), 2016, p.303.

Apprendre les compétences transversales : étude de cas à partir d'une formation dispensée par TalentCampus. Catherine Archieri, Marianne Elies, Marlène Manach, Mélanie Souhait. Actes du séminaire d'échanges Paré, Poitiers, 2016.

Partage et construction de l'expérience entre générations en situation de formation, Marlène Manach, Catherine Archieri, Bildungsforschung (2017/1), ISSN: 1860-8213.

TalentCampus : les compétences sociales au cœur de la Trans-formation des individus, Jérémy Carrez, Personnel, n°586, Mars-Avril 2018, p. 94.

Travailler ses compétences sociales pour s'orienter dans l'enseignement supérieur : présentation d'un projet coopératif international Erasmus +, Mélanie Souhait, Sébastien Chevalier, Liliane Garreau, Dominique Lanternier. Actes du colloque international « Regards croisés sur les pratiques en pédagogies actives » organisé par la Cocof du 21 au 23 mars 2018 à Bruxelles.

Le Viaduc de Louvain : une activité collaborative pour apprendre le travail d'équipe, Mélanie Souhait, Justine Bouley, Jérémy Carrez, Janick Fourgaut, Etienne Galmiche, Delphine Ducarme, Xavier Bollen, Benoit Raucent. Actes du colloque international « Regards croisés sur les pratiques en pédagogies actives » organisé par la Cocof du 21 au 23 mars 2018 à Bruxelles.

Evaluation cognitive d'une formation portant sur les compétences sociales : estime de soi, sentiment d'efficacité personnelle, contrôle perçu et stratégies de coping, Stéphanie de Chalvron-Peltier, Bertrand Porro, Riadh Lebib, Jacques Fradin, Jean-Louis Prata, Psychologie du travail et des organisations (**accepté, en cours de correction, publication en 2019**).

TalentCampus, un dispositif de développement des compétences sociales ; M.Souhait, S.Chevalier, L.Hernandez, dossier hors-série 2019 AFPA-Education permanente « Compétences transversales et transférabilité des savoirs », mars 2019.

Définir et repérer la dimension sociale de la compétence : état des recherches. Marlène Manach, Catherine Archieri, Jérôme Guérin. Dossier hors-série AFPA-Éducation Permanente : "Compétences transversales et transférabilité des savoirs", mars 2019.

Analyse multi-niveaux de l'activité des acteurs en situation de formation. Proposition méthodologique pour une étude synchronique et diachronique. Marlène Manach, Éducation et formation : contribution des chercheurs émergents (CIDEF 2018), numéro 38, novembre 2019.

Mesurer les compétences sociales chez les adultes : une recension systématique des questionnaires, Hernandez, L., Giret, J.F., Souhait, M. & Baude, A. (**Soumis en mars 2019 par Lucie Hernandez (revue e-jiref) – accepté en novembre, en attente de corrections**)

Etude de la construction de compétences sociales par une analyse de l'activité en situation de formation : transformation du rapport à soi et aux autres, Marlène Manach, CREAD EA 3875 - Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique, thèse soutenue le 21 juin 2019 à Brest et consultable en ligne <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02344779>

## **Publications Linked In**

Se connaître soi pour s'insérer sur le marché du travail : exemple des élèves ingénieurs

Publié par Mélanie Souhait le 27 février 2018

<https://www.linkedin.com/pulse/se-connaître-soi-pour-sins%C3%A9rer-sur-le-march%C3%A9-du-travail-souhait/>

Des activités collaboratives pour développer ses compétences sociales : présentation de deux ateliers animés en colloque

Publié par Mélanie Souhait le 12 mars 2018

<https://www.linkedin.com/pulse/des-activit%C3%A9s-collaboratives-pour-d%C3%A9velopper-ses-sociales-souhait/>

Travailler ses compétences sociales pour s'orienter dans l'enseignement supérieur : présentation d'un projet coopératif international Erasmus +

Publié par Mélanie Souhait le 26 mars 2018

<https://www.linkedin.com/pulse/travailler-ses-comp%C3%A9tences-sociales-pour-sorienter-dans-souhait/>

Le Viaduc de Louvain : une activité collaborative pour apprendre le travail d'équipe

Publié par Mélanie Souhait le 26 mars 2018

<https://www.linkedin.com/pulse/le-viaduc-de-louvain-une-activit%C3%A9-collaborative-pour-travail-souhait/>

Développer ses compétences transversales pour réussir ses études en santé

Publié par Mélanie Souhait le 19 juin 2018

<https://www.linkedin.com/pulse/d%C3%A9velopper-ses-comp%C3%A9tences-transversales-pour-r%C3%A9ussir-m%C3%A9lanie-souhait/>

Une formation pour révéler ses compétences sociales : Mais comment mesurer leur évolution ?

Publié par Mélanie Souhait le 25 octobre 2018

<https://www.linkedin.com/pulse/une-formation-pour-r%C3%A9v%C3%A9ler-ses-comp%C3%A9tences-sociales-mais-souhait/>

Les programmes de développement des compétences sociales chez les étudiants : Questionner leur contenu, leur efficacité et leur pertinence

Publié par Mélanie Souhait le 14 novembre 2018

<https://www.linkedin.com/pulse/les-programmes-de-d%C3%A9veloppement-des-comp%C3%A9tences-sociales-souhait/>

Des formations qui développent les compétences sociales : que deviennent les apprenant(e)s TalentCampus 3 mois après les sessions ?

Publié par Mélanie Souhait le 7 février 2019

<https://www.linkedin.com/pulse/des-formations-qui-d%C3%A9veloppent-les-comp%C3%A9tences-sociales-souhait/?published=t>

Des formations qui développent les compétences sociales : que deviennent les apprenant(e)s TalentCampus 10 mois après les sessions ?

Publié par Mélanie Souhait le 8 février 2019

<https://www.linkedin.com/pulse/des-formations-qui-d%C3%A9veloppent-les-comp%C3%A9tences-sociales-souhait-1c/?published=t>